



Πρόγραμμα κατάρτισης για την οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας

Οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας καθιστώντας την
ψηφιακή ευημερία και ασφάλεια προσβάσιμες σε όλους

2022-2-SK01-KA220-ADU-000096888

Erasmus+ έργο KA220 Συμπράξεις συνεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων
Οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας καθιστώντας την
ψηφιακή ευημερία και ασφάλεια προσβάσιμες σε όλους

2022-2-SK01-KA220-ADU-000096888

DigiWELL

Πρόγραμμα κατάρτισης για την οικοδόμηση
ψηφιακής ανθεκτικότητας

Νοέμβριος, 2024

Αυτή η δημοσίευση εκπονήθηκε ως αποτέλεσμα του έργου “Οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας καθιστώντας την ψηφιακή ευημερία και ασφάλεια προσβάσιμες σε όλους” (Έργο Αρ: 2022-2-SK01-KA220-ADU-000096888), που υλοποιείται στο πλαίσιο του Erasmus+ KA220 Συμπράξεις συνεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων.

DigiWELL Κοινοπραξία

Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia

Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

Czech Technical University in Prague, Czech Republic

Innovation, Training, and Employment Association for Sustainable Development (AIFED), Spain

European Institute for Innovation – Technology (EIfI-Tech), Germany

Foundation Maker's Place Private Company (Found.ation), Greece

Syzigia Skopje Foundation (SYZYG), Macedonia

Faculty of Economics and Management

Slovak University of Agriculture in Nitra |

Tr. Andreja Hlinku 2 | 949 76 Nitra | Slovakia | email: digiwell@uniag.sk

Website: www.digiwell.sk

αποποίηση ευθυνών:

"Συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συντελεστών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Σλοβακική Ακαδημαϊκή Ένωση για τη Διεθνή Συνεργασία δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό."

Πακέτο Εργασίας 5:

Πρόγραμμα κατάρτισης για την οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας

Κατάλογος Συντελεστών:

İlker Yorulmaz, Czech Technical University in Prague, Czech Republic
David Vaneček, Czech Technical University in Prague, Czech Republic
Dana Dobrovská, Czech Technical University in Prague, Czech Republic
Maria Jose Martinez, AIFED, Spain
Violeta Herasymenko, AIFED, Spain
Madeline Langlois, Elfl-Tech, Germany
Theodora Giatagana, Foundation, Greece
Eyüp Şen, Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey
Şengül Balkaya, Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey
Martina Hanová, Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia
Marcela Hallová, Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia
Norbert Kecskés, Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia
Suzana Trajkovska, SYZGY, Macedonia
Aleksandar Kochankovski, SYZGY, Macedonia

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. Κανένα μέρος αυτής της έκδοσης δεν επιτρέπεται να αναπαραχθεί, να αποθηκευτεί σε σύστημα ανάκτησης οποιασδήποτε φύσης ή να μεταδοθεί, με οποιαδήποτε μορφή ή με οποιοδήποτε μέσο, ηλεκτρονικό, μηχανικό, φωτοτυπικό, ηχογραφημένο ή άλλο, χωρίς την προηγούμενη άδεια του εκδότη. Ο εκδότης δεν φέρει καμία ευθύνη για ανακρίβειες σε αυτή τη δημοσίευση.

Πρόγραμμα κατάρτισης για την οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας

Σε μια εποχή όπου η τεχνολογία επηρεάζει βαθιά κάθε πτυχή της ζωής μας, η οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας έχει καταστεί απαραίτητη για την ασφαλή και αποτελεσματική πλοήγηση στον διαδικτυακό κόσμο. Το **πρόγραμμα κατάρτισης για την οικοδόμηση της ψηφιακής ανθεκτικότητας**, το οποίο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ DigiWELL, είναι μια πρωτοποριακή πρωτοβουλία που αποσκοπεί στον εξοπλισμό των ενηλίκων με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που χρειάζονται για να ευημερούν σε ένα ψηφιακό περιβάλλον. Αυτό το ολοκληρωμένο πρόγραμμα αντιμετωπίζει τις προκλήσεις του σύγχρονου ψηφιακού τοπίου, ενδυναμώνοντας τα άτομα να διαχειρίζονται τη διαδικτυακή τους ζωή με αυτοπεποίθηση και επίγνωση.

Παρουσιάζοντας το πρόγραμμα κατάρτισης DigiWELL

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την οικοδόμηση της ψηφιακής ανθεκτικότητας βασίζεται σε δύο βασικά συστατικά στοιχεία, καθένα από τα οποία έχει σχεδιαστεί για να καλύπτει τις ανάγκες τόσο των εκπαιδευτών όσο και των εκπαιδευομένων. Μαζί, παρέχουν ένα ισχυρό πλαίσιο για την ανάπτυξη της ψηφιακής ανθεκτικότητας:

1. [Μεθοδολογία μάθησης για το πρόγραμμα κατάρτισης για την οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας](#)

Αυτός ο πόρος είναι προσαρμοσμένος για εκπαιδευτές που εργάζονται στην εκπαίδευση ενηλίκων και χρησιμεύει ως οδηγός για την παροχή επιδραστικών εκπαιδευτικών συνεδριών. Περιλαμβάνει:

- **Δομημένη καθοδήγηση:** Πρακτικές συμβουλές για τη χρήση του υλικού του προγράμματος, στρατηγικές μικτής μάθησης και το μοντέλο διδακτικού σχεδιασμού ADDIE (Ανάλυση, Σχεδιασμός, Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση).
- **Αρχές μάθησης ενηλίκων:** Συμβουλές για την εμπλοκή των εκπαιδευομένων με τη σύνδεση του περιεχομένου με καταστάσεις της πραγματικής ζωής, την έμφαση στην επίλυση προβλημάτων και την προσαρμογή του υλικού σε διαφορετικά επίπεδα δεξιοτήτων.
- **Μικτή προσέγγιση μάθησης:** Η μεθοδολογία εξασφαλίζει ευελιξία και μεγιστοποιεί τη δέσμευση. Οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν έναν συνδυασμό βίντεο, διαδραστικών συζητήσεων και κουίζ για να προωθήσουν μια δυναμική μαθησιακή εμπειρία.
- **Σενάρια πραγματικής ζωής:** Η μεθοδολογία ενσωματώνει σχετικές ιστορίες για να επεξηγήσει βασικές έννοιες, όπως η διαχείριση του απορρήτου των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ή η εξάσκηση σε ασφαλείς ηλεκτρονικές αγορές, καθιστώντας τη μαθησιακή διαδικασία πιο σχετική και αποτελεσματική.

2. **Υλικό κατάρτισης για την οικοδόμηση ψηφιακής ανθεκτικότητας**

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελεί τον πυρήνα του προγράμματος και επικεντρώνεται σε τέσσερις κρίσιμες ενότητες, καθεμία από τις οποίες ασχολείται με μια βασική πτυχή της ψηφιακής ανθεκτικότητας:

- **Ψηφιακή ευημερία:** Αυτή η ενότητα διερευνά τη σχέση μεταξύ τεχνολογίας και ψυχικής υγείας, προσφέροντας στρατηγικές για την εξισορρόπηση των ψηφιακών συνηθειών, τη βελτίωση της συγκέντρωσης και τη μείωση του ψηφιακού άγχους. Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν τις βέλτιστες πρακτικές για τη διατήρηση ενός υγιούς διαδικτυακού τρόπου ζωής, παραμένοντας συνδεδεμένοι και παραγωγικοί.
- **Ψηφιακή ασφάλεια:** Οι μαθητές εισάγονται σε μεθόδους για την προστασία της ψηφιακής τους ταυτότητας, όπως η δημιουργία ισχυρών κωδικών πρόσβασης, ο εντοπισμός προσπαθειών ηλεκτρονικού "ψαρέματος" και η διαχείριση της διαδικτυακής ασφάλειας για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τις οικονομικές πλατφόρμες. Πρακτικές ασκήσεις ενισχύουν την κατανόηση και οικοδομούν αυτοπεποίθηση στην εξασφάλιση της διαδικτυακής παρουσίας.
- **Ψηφιακό απόρρητο:** Αυτή η ενότητα δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να προστατεύουν τις προσωπικές τους πληροφορίες. Από την αναγνώριση των διαδικτυακών απειλών έως την εφαρμογή εργαλείων ενίσχυσης της ιδιωτικότητας, οι συμμετέχοντες αποκτούν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να περιηγηθούν στον ψηφιακό κόσμο με ασφάλεια και υπευθυνότητα.
- **Ψηφιακή ιθαγένεια:** Η ενότητα αυτή δίνει έμφαση στα δικαιώματα και τις ευθύνες του ψηφιακού πολίτη. Τα θέματα περιλαμβάνουν την ηθική χρήση της τεχνολογίας, την υπεράσπιση των ψηφιακών δικαιωμάτων και την προώθηση θετικών αλληλεπιδράσεων σε διαδικτυακούς χώρους.

Κάθε ενότητα περιλαμβάνει βίντεο, παρουσιάσεις, κουίζ και ασκήσεις που έχουν σχεδιαστεί για να εμπλέκουν τους συμμετέχοντες και να παρέχουν πρακτικές μαθησιακές εμπειρίες.

Προσβάσιμη μάθηση στην πλατφόρμα DigiWELL OER

Ολόκληρο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα φιλοξενείται **στην πλατφόρμα DigiWELL Open Educational Resources (OER)**, η οποία είναι προσβάσιμη στη διεύθυνση platformdigiwell.eu. Αυτή η φιλική προς το χρήστη πλατφόρμα χρησιμεύει ως κόμβος για εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς και ενήλικες εκπαιδευόμενους, προσφέροντας:

- **Ολοκληρωμένα υλικά:** διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εξερευνήσουν τα θέματα με το δικό τους ρυθμό ή να συμμετάσχουν σε καθοδηγούμενες εκπαιδευτικές συνεδρίες.
- **Διαδραστικά χαρακτηριστικά:** Η πλατφόρμα περιλαμβάνει εργαλεία όπως κουίζ και φόρουμ για την ενίσχυση της μάθησης και την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων.
- **Ευέλικτη πρόσβαση:** Αυτό διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να ασχοληθούν με το περιεχόμενο οποτεδήποτε και οπουδήποτε, είτε είναι νέοι στο θέμα είτε επιθυμούν να εμβαθύνουν την κατανόησή τους.
- **Υποστήριξη μικτής μάθησης:** Οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα για να υλοποιήσουν τόσο τα διαδικτυακά όσο και τα δια ζώσης στοιχεία του προγράμματος, εξασφαλίζοντας την προσβασιμότητα για διαφορετικά ακροατήρια.

Γιατί η ψηφιακή ανθεκτικότητα έχει σημασία

Στον σημερινό διασυνδεδεμένο κόσμο, η ψηφιακή ανθεκτικότητα είναι κάτι περισσότερο από μια δεξιότητα- είναι μια αναγκαιότητα. Από τη διαχείριση του αντίκτυπου της τεχνολογίας στην ψυχική υγεία έως τη διασφάλιση της ιδιωτικής ζωής και της ασφάλειας στο διαδίκτυο, η ψηφιακή ανθεκτικότητα επιτρέπει στα άτομα να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις, να αξιοποιούν τις ευκαιρίες και να συμβάλλουν ουσιαστικά στους ψηφιακούς χώρους.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα DigiWELL είναι ένας μετασχηματιστικός πόρος για όποιον επιθυμεί να αναπτύξει αυτές τις βασικές ικανότητες. Είτε είστε εκπαιδευτικός που στοχεύει να καθοδηγήσει ενήλικους εκπαιδευόμενους είτε άτομο που προσπαθεί να βελτιώσει τις ψηφιακές του δεξιότητες, το πρόγραμμα προσφέρει τα εργαλεία και τις γνώσεις που θα κάνουν την πραγματική διαφορά.

Επισκεφθείτε σήμερα την πλατφόρμα DigiWELL OER στη διεύθυνση platformdigiwell.eu για να εξερευνήσετε το εκπαιδευτικό υλικό και να ξεκινήσετε το ταξίδι σας προς την ψηφιακή ανθεκτικότητα. Με το DigiWELL, κάντε το πρώτο βήμα για τη διαμόρφωση ενός ασφαλέστερου, πιο προσεκτικού και ενδυναμωμένου ψηφιακού μέλλοντος.